

**Конспект занятия по познавательному развитию**  
**Тема: «Путешествие по Карелии»**  
**Подготовительная к школе группа**

Подготовила: Г.Ю. Клюкина,  
воспитатель  
МКДОУ Сортавальского МР РК  
ДС №23, корпус №1

**Цель:** Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, целостного представления родного края - Карелии

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обобщить и систематизировать знания детей о Карелии;
- закрепить название города, в котором мы живем и столицы Карелии – г. Петрозаводск;
- формировать представление о животном и растительном мире Карелии, неживой природе.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к народному творчеству и миру ремесел
- коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к малой родине.

**Индивидуальная работа**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы, добиваться четких ответов на вопросы.

**Словарная работа:** активизация словаря, подбор прилагательных

**Предварительная работа:** знакомство с символикой России и Р.Карелия, с животным и растительным миром Карелии

**Материал и оборудование:** мультимедиа, герб и флаг России и Р.Карелии, карта Карелии, глобус, картинки деревьев, муляжи грибов и ягод, животных, птиц, насекомых. Полоски волнистые синего цвета. Предметы изделий народных мастеров. Фотографии зданий и улиц г.Сортавала и г. Петрозаводска

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершим путешествие по .... А где мы будем путешествовать вы сейчас догадаетесь сами. А чтобы начать наше путешествие нужно бодрое настроение. Давайте улыбнемся и пожелаем удачи друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, на нашей планете... А как она называется? (Земля).

**Вывод:** Да, на планете Земля есть много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия). А какая она - наша страна Россия? (богатая, красивая, огромная, сильная, любимая).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на глобус, как выглядит наша страна.

Что обозначено на глобусе зеленым (голубым, коричневым, желтым, белым) цветом? (ответы детей)

**Вывод:** Правильно – это леса, реки, горы, пустыни и ледники.

- А теперь поищем на карте место, где мы с вами живем. Как называется наша республика (Карелия). В месте расположения Карелии много зеленого цвета. А почему? (У нас много лесов) (Показ картинок мультимедиа.) Какая красота! Полюбуйтесь!

**А. Иванов**

А вы в Карелии бывали  
Где травы стелются ковром  
И где озер синеют дали

Переливаясь серебром.  
Где сосны бронзовые встали  
Непроходимую стеной...  
А вы в Карелии бывали? Нет?  
Так поедemте со мной!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие по Карелии.

- На чем можно путешествовать? (ответы детей) А мы поедem на поезде, занимайте места. (стулья стоят др. за др.)

**1 станция «Государственная»** (к уголку краеведения)

- Наша страна – Россия. Назовите столицу, главный город России (Москва)

- Кто руководит нашей страной? Самый главный человек в России? (В.Путин)

Его еще называют Президент.

- Какие символы нашего государства вы знаете? (Герб, флаг) Какого цвета российский флаг? (белый, синий, красный) Белый цвет означает мир и чистоту; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Эти цвета издревле почитались на Руси.

- Герб – это отличительный знак страны. Это золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета.

- А у Карелии есть такие же отличительные знаки? Да, есть. Какого цвета флаг? (красный, синий, зеленый)

Красный – пролитая кровь, синий – реки и озера, зеленый – лес.

- Герб Республики Карелия представляет собой прямоугольный закругленный в нижней трети, трижды пересеченный в равных долях цветами государственного флага Республики Карелия щит с изображенным на нем профилем стоящего медведя черного цвета. Золотое обрамление щита переходит в стилизованное изображение ели с левой стороны и сосны - с правой. В навершии щита расположена восьмиконечная звезда (сдвоенный крест) золотого цвета.

Зеленый цвет – природа и растительность (надежда и вера в счастье) Синий – цвет озер и рек (величие и красота) Красный – цвет силы и мужества. Звезда – источник жизни, счастья.

- Какой город является столицей Карелии? (г.Петрозаводск) (Мультимедиа – фотографии )

**Воспитатель:** Мы с вами продолжаем наше путешествие и отправляемся на **2 станцию**, а как она называется вы узнаете из загадки.

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню – земляничкой,  
Таню – костяничкой  
Машеньку – орешком  
Петю – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой  
А Васю – хворостинкой. (Лес)

**Воспитатель:** Мы приехали на станцию **«Лесная»** Выходите из «вагонов». Погуляем по лесу.

**Загадка**

Нам в дождь и зной поможет друг  
Зеленый и хороший  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек. (Дерево)

**Воспитатель:** Найдите картинки: Какие деревья растут в Карельских лесах? (сосна, ель, береза, осина, клен, рябина). (Дети показывают картинки и называют деревья).

Но в лесу растут не только деревья. Что еще растет в лесу? (ягоды, грибы)

- Какие ягоды можно собирать в лесу? (земляника, малина, клюква, брусника – в корзине муляжи ягод)

- Какие грибы вы знаете? (ответы детей) А какие ядовитые грибы можно увидеть в лесу? (картинки)
- Мы рассказали с вами, что растет в лесу. А кто живет в лесу? (ответы детей)
- Найдите картинки тех животных, птиц, насекомых, которые живут в лесах Карелии (дети ищут, называют)

### **Физкультминутка**

«Руки подняли и покачали –  
Это деревья в лесу  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу  
В стороны руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем  
Руки согнули назад»

**Вывод:** Лес наш богатство, давайте беречь природу.

- А мы отправляемся дальше, занимайте свои места.

3. **Станция «Водная»** (на полу волнистые полосы синего цвета)

- На что похожи полоски? (на воду, ручейки, озеро)

**Вывод:** В Карелии очень много озер, водопадов, рек. По берегам рек и озер много камней, скал.

**Воспитатель:** Маленькие озера называют **ламбами**. А какие два больших озера есть в нашей республике? (Ладога и Онега). Ладожское озеро расположено в нашем городе, а Онежское озеро – в г. Петрозаводске, в столице нашей республики.

4. **Воспитатель:** Продолжаем наше увлекательное путешествие.

4. **Станция «Рукодельная»**

«Славилась Карелия чудо - мастерами  
Дерево и глину в сказку превращали  
Тканями и нитками красоту творили  
Своему искусству молодых учили»

**Воспитатель:** В Карелии много разных мастеров. С давних пор они мастерили туески и солонки из бересты. Называется это ремесло берестоплетение.

- Плели корзинки, конфетницы, хлебницы и многое другое из веток ивы – лозоплетение.

Женщины вышивали одежду, изготавливали для детишек кукол.

Карельский народ всегда славился трудолюбием, но умел и веселиться. Мы поиграем в карельскую народную игру «Веретено».

### **Карельская народная игра «Веретено»**

Ведущий – «веретено» стоит на месте, в начале цепочки 1 из игроков – «нитка». Всю цепочку ведёт последний игрок по спирали, наматывая «нитку» на «веретено» в тугую улитку, пока все не завьются вокруг «веретена». Затем игроки поднимают «воротики», в которые проходит ведущий (веретено) и вытягивает всю цепочку (нитку) за собой, выводя всех на общий круг.

**Воспитатель:** Долгое у нас было путешествие. Много вспомнили и узнали о своей республике. Пора возвращаться домой, в наш родной город. Как он называется?

5. **Станция «Городок»** - для вас задание: смотрите на фотографии и называйте знакомые здания, улицы.

**Воспитатель:** Вот мы и дома, в Сортавала. Понравилось вам путешествовать? Какая станция была самой интересной? Сможете рассказать своим родителям о нашем путешествии?

**Рефлексия:**

- Вам понравилось путешествие?
- Ребята, о каком городе мы с вами беседовали?
- По каким станциям останавливались?
- В следующий раз мы с вами отправимся в другой город. В каком городе вы бы хотели побывать?